

附件 4

高青县 2022 年特殊教育学校发展性督导评价细则

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A1 办学条件 400 分	B1 学校规划 30 分	C1、校园规划和校舍建设应紧凑集中、布局合理、分区明确、使用方便、易于识别；必须利于安全疏散；培智学校校舍的功能分区、体部组合、水平及垂直联系空间应简洁明晰，流线通畅，严禁采用弧形平面组合。	10	校园布局、安全疏散不符合要求分别酌扣 5-10 分；培智学校校舍的功能分区为强制性指标，不符合要求酌扣 5-10 分，扣完本项分数为止。	后勤 服务 科	
		C2、学校独立设置，规模不少于 9 个班；班额：培智学校不大于 10 人/班；生均用地面积：培智学校 9 个班不低于 79 m ² 、18 个班不低于 63 m ² ；绿地面积：生均不低于 3 m ² 。	20	学校未独立设置扣 10 分；规模不符合要求酌扣 3-5 分；生均占地面积每少 1 m ² 扣 2 分，生均绿地面积每少 0.1 m ² 扣 1 分，扣完本项分数为止。		
	B2 校舍建筑 40 分	C3、生均建筑面积（不含教职工住房和校办产业用房）：培智学校：9 个班不低于 30.79 m ² ，18 个班不低于 24.22 m ² 。	15	生均建筑面积每少 1 m ² 扣 1 分，扣完本项分数为止。		
		C4、各类教学用房及辅助用房、办公用房、生活用房设置、设计、面积、质量符合《特殊教育学校建设标准》（教计[1994]162 号，以下简称《特校标准》）、《特殊教育学校建筑设计规范》（JGJ76-2003）规定，建筑外观协调美观、内饰色彩明快和谐，充分体现环境育人的功能；并做到定期维修。	10	两项内容各占 5 分，按实际情况按 3、4、5 分 3 挡计分。		

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A1 办学 条件 400 分	B2 校舍 建筑 40 分	C5、校内道路平整通畅，相关无障碍基础设施齐全，各类标识醒目，有完备的安全防护设施；校舍光线充足，通风良好，有完备的卫生、消防、供电、供水、排水、网络布线、电子监控等设施；电教、信息网络系统应结合残疾人特点，分别设置相应的系统。	15	一项达不到要求扣 5 分，扣完本项分数为止。	后勤 服务 科	
	B3 教学 用房 及 设施 140 分	C6、普通教室：每个教学班有符合教学要求的教室，最小班级数不低于 9 个，配齐课桌椅、一体机（现启用教室）、多以及适合学生特点的特殊设施；有相应的防伤害设施，使用面积不低于 44 m²。	10	教室数量满足不了要求扣 5 分；面积、设施不合格分别酌扣 2-5 分；扣完本项分数为止。	基教科	
		C7、弱电室：建有校园局域网，配齐网络设备，使用面积不低于 20 m²（可含在其他功能用房内）；多媒体教室：面积能容纳 2 个班学生上课及教学观摩。	10	两项内容各占 5 分，按实际情况按 3、4、5 分 3 挡计分，	电教站	
		C8、计算机教室：计算机数量取班级人数上限；配有电源总开关、及消防设备等，使用面积不低于 44 m²。	10	无计算机室不得分；面积、设施达不到要求分别酌扣 2-5 分。		
		C9、资源中心：培智学校应有符合智障学生需要的资源中心。使用面积不低于 61 m²。	10	数量达不到要求扣 5 分；面积、设施达不到要求分别酌扣 2-5 分，扣完本项分数为止。		
	B3 教学 用房 及设施 140 分	C10、资源中心要配有多媒体、适合特教学生的多种教育资源和设施：墙壁软包不低于 1.2 米，室内有符合仪器规范存放要求的仪器柜；通风设施符合要求；室内面积不小于 90 m²。	10	教学资源严重不足或无教学资源扣 2-5 分；面积、设施达不到要求酌扣 2-5 分。	电教站	

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A1 办学 条件 400 分	B3 教学 用房 及设施 140 分	C11、多功能活动室：可作文娱活动、雨天体育活动及观摩教学；地面为软质（或木制）地板，门窗玻璃灯光均应设置护网或护罩，并应配置能进行相关活动的设施；9 个班规模的使用面积不低于 110 m ² ，18 个班规模的不低于 180 m ² 。	10	无多功能活动室不得分；面积、设施达不到要求分别酌扣 2-5 分。	基教科	
		C12、生活教室（家政室）：可进行生活自理能力与劳动能力培养的专用教室，配备相关器材，满足学校生活指导和劳动课程的需要；使用面积不小于 44 m ² 。	10	无生活教室（家政）不得分；面积、设施达不到要求分别酌扣 2-5 分。		
		C13、劳技教室：结合实际配置至少 1 个专用教室供学校安排教学内容和学生学习、实习使用；每个教室使用面积不低于 44 m ² 。	10	无劳动与技术教室不得分；面积、设施达不到要求分别酌扣 2-5 分。		
		C14、图书室：图书室使用面积 9 个班规模的不低于 50 m ² ，18 个班规模的不低于 94 m ² ；。	15	面积、设施达不到要求分别酌扣 2-5 分，扣完本项分数为止。	电教 仪器站	
		C15、体育康复训练室：设置适合不同残疾类型学生使用的较大型的运动器械和健身器具设备，能进行训练和活动；内墙 1.2 米以下采用软性材料包装；使用面积不低于 60 m ² 。	15	无训练室不得分，面积、设施达不到要求分别扣 2-5 分。	体育 工作科	
		C16、体育场地与器材室：体育场有标准的 200 米以上的环形（塑胶）跑道和 100 米直跑道；篮球场 1-2 个，地面平整，雨后可以及时使用）；乒乓球场地 1 个、安装室外运动器械的场地 1 个、跳高跳远用的沙坑 1 个；体育器材室配备一定数量的体育器材架，使用面积一般不低于 20 m ² 。	15	无环形跑道扣 10 分，不符合要求扣 3 分；篮球、乒乓球、器械场地每缺一项或不合格扣 3 分，器材室不符合要求扣 2-5 分，扣完本项分数为止。		

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A1 办学 条件 400 分	B3 教学 用房 及设施 140 分	C17、专用教室：[培智学校] 语训教室：可供语训课和视听课兼用，使用面积不低于 44 m ² ；康复训练室：设置适合各类学生使用的康复运动器具设备，使用面积不低于 60 m ² ；音乐与唱游教室：配有视听设备，用于感官功能刺激及专注力的训练，使用面积不低于 44 m ² ；美工教室：符合美工教学需要以及存放各类教学具，使用面积不低于 44 m ² ；感统训练室：设置适合智残儿童和少年使用的感统训练器具设备，使用面积不低于 61 m ² ；心理咨询室：按要求配齐设施，使用面积应不低于 20 m ² 。	15	每缺一室扣 5 分，每室面积、设施达不到要求分别扣 2-5 分，扣完本项分数为止。	基教科	
	B4 办公 用房 及设施 40 分	C18、办公室：应设有校长室、行政办公室、教务处（教科室）、总务处、会计室等，9 个班规模的使用面积不低于 84 m ² ，18 个班规模的不低于 122 m ² 。教师办公室 9 个班规模的使用面积不低于 144 m ² ，18 个班规模的不低于 288 m ² 。9 个班规模的学校，行政处室的办公室可以适当兼用、合用。每间办公室都应配齐办公桌椅、电脑和其他基础设施。	20	办公室设置、面积、设施配备不符合要求分别酌扣 3-10 分。	基教科	
		C19、其他办公用房：广播室（可兼用）：配齐广播器材和其他设施，使用面积应不低于 20 m ² ；会议、接待室：可合并设置也可以分开设置，并按要求配齐会议桌椅、陈列橱柜等基本设施，使用面积 9 个班规模的 44 m ² ，18 个班规模的 80 m ² ；卫生保健室：室内须设置检查用床，按《山东省普通初级中学基本办学条件标准》要求配齐卫生保健器材及存放学生健康状况资料和学校健康教育资料的橱柜；9 个班规模的不低于 18 m ² ，18 个班规模的不低于 28 m ² ；同时按要求设置总务贮藏室、维修间、门卫值班室。	20	每少一间扣 3 分；每有一间面积、设施不符合要求扣 1-3 分，扣完本项分数为止。		

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A1 办学 条件 400 分	B5 生活 用房 及设施 40 分	C20、宿舍（有寄宿生学校）：分别设置男女学生宿舍或设有间隔设施，配齐学生床铺、橱柜（床铺有防护措施）、按要求分别设置男女浴室，有值班室。	15	生均使用面积每少 0.1 m ² 扣 1 分，设施达不到要求酌扣 3-10 分，无值班室扣 5 分，扣完本项分数为止。	后勤 服务 科	
		C21、食堂：设置符合有关食品卫生要求的操作间和餐厅，装有防蝇蚊、鼠、蟑螂等设施设备，通风照明好，有电风扇、空调等设备；餐厅按用餐人数设座；使用面积 9 个班规模的不小于 130 m ² ，18 个班规模的不低于 361 m ² 。	15	无餐厅不得分，设施不齐备扣 4-6 分，扣完本项分数为止。		
		C22、其他生活设施：学校必须按照《特校标准》要求，设置杂物贮藏室等用房；在教学区、办公区、生活区设置厕所及取暖、饮水设施；有寄宿生的学校学生宿舍楼每层设有盥洗室等设施。	10	每少一间扣 3 分；每有一间面积不符合要求、设施不全扣 1 分，扣完本项分数为止		
	B6 安全 防护 设施 25 分	C23、消防设施：学校校园内应安装消防栓，教学区、活动区、生活区、办公（综合）区每层楼应按规定配备灭火器，宿舍楼每层配备安全通道应急指示灯。	10	达不到要求本项不得分。	安办	
		C24、安全监控设施：根据需要在各楼层安装视频监控系统，重要场所必须安装防盗设施，进行技术防范。	5	达不到要求本项不得分。		
		C25、防护设施：校园必须是封闭式；传达室配有警务报案、监控设备；培智学校教室(宿舍)的窗户安装防护栏，其离地面的高度必须达到 1.3m，楼梯扶手以及过道栏杆的高度不低于 1.1m。	10	达不到要求本项不得分。		

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A1 办学条件 400 分	B7 教育教学设备 70 分	C26、学科教学及音体美器材、律动等特殊教学设备、现代教育技术和信息技术设备、生活劳动及职业技术教育设备、康复训练器材、视听音像资料、通用器材及检测设备等按《山东省特殊教育学校教学仪器设备配备目录》(鲁教基字〔2006〕25 号) 配备;同时,结合本校实际和学生需要选配相关设备。	60	每缺一类设备扣 10 分;每有一类设备达不到标准要求,酌扣 2-8 分,扣完本项分数为止。	电教站	
		C27、生均图书不少于 60 册,复本不多于 5 册,每年新增图书不少于藏书标准的 1%。	10	生均图书每少 1 册扣 0.5 分;图书更新不符合要求扣 5 分,扣完本项分数为止。		
	B8 教育经费 15 分	C28、生均公用经费依据(2006)鲁政发 97 号文全额拨付,并逐年增长;教职工政策性补贴按国家、省规定按时足额发放;学生免费、补助政策落实到位。	15	公用经费不达标扣 10 分,教师补贴、学生补助政策达不到要求分别扣 5 分,扣完本项分数为止。	计财科、学生资助科	
A2 学校管理 340 分	B9 办学思想 30 分	C29、坚持社会主义办学方向,认真贯彻《义务教育法》、《残疾人教育条例》以及《特殊教育学校暂行规程》等法律法规,全面实施素质教育,培养学生适应社会的能力,促进每个学生全面和谐发展。	10	依据实际情况按 6、8、10 分 3 档计分	基教科	
		C30、充分发挥特殊学校骨干、示范作用;积极承担普通中小学随班就读、附设特教班(点)的指导与培训工作;培养学生的劳动技术与就业能力。	10	依据实际情况按 6、8、10 分 3 档计分;未对随班就读学校及附设特教班进行指导和培训扣 5-8 分。		
		C31、学校全员育人意识强,校风正;不拒绝区域内适龄特殊儿童(智障学生须具备基本自理能力);尊重、爱护和信任学生,没有侮辱、歧视、体罚和变相体罚学生现象。	10	依据实际情况按 6、8、10 分 3 档计分,有侮辱、歧视、体罚和变相体罚学生现象不得分。		

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A2 学校管理 340 分	B10 班子建设 30 分	C32、校长符合国家规定的任职条件；校级领导成员年龄、专业结构合理，学历层次达标；有较高的理论、政策水平和较强的决策、组织、协调能力；办学思想端正，办学思路清晰，依法治校意识强，具有现代教育思想、现代管理意识和新的课程理念。	20	校长不符合任职条件不得分，班子组成情况和工作情况分别按 6、8、10 分 3 档计分。	组织人事科	
		C33、校级领导热爱特殊教育事业；熟悉教学、管理业务，按规定兼课；做到敬业勤政、开拓创新、团结协作、作风民主。	10	依据实际情况按 6、8、10 分 3 档计分。		
	B11 常规及安全管理 90 分	C34、实行校长负责制，建立健全校长办公会议制度，研究决定学校重要事项；有健全的组织管理机构，实行岗位责任制；实行教职工全员聘任制，制定了科学、符合实际的考核办法。	15	校长负责制、岗位责任制、全员聘任制每项 5 分，依据实际情况按 3、4、5 分 3 档计分。	组织人事科	
		C35、管理科学、规范，手段现代化，并不断探索建立现代学校管理制度；有涵盖学校全面工作、符合特殊儿童教育需要和学校实际的管理规章，并有效实施。	15	3 项内容每项 5 分，依据实际情况按 3、4、5 分 3 档计分。	基教科	
		C36、民主管理，同《高青县 2022 年中小学发展性督导评价细则》	15	同《高青县 2022 年中小学发展性督导评价细则》	工会	
		C37、财务管理，同《高青县 2022 年中小学发展性督导评价细则》	20	同《高青县 2022 年中小学发展性督导评价细则》	计财科	

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A2 学校管理 340 分	B11 常规及安全管理 90 分	C38、学生资助，同《高青县 2022 年中小学发展性督导评价细则》	5	同《高青县 2022 年中小学发展性督导评价细则》	学生资助科	
		C39、校园安全，同《高青县 2022 年中小学发展性督导评价细则》	20	同《高青县 2022 年中小学发展性督导评价细则》	安办	
	B12 队伍建设 100 分	C40、按学校编制配齐教职工，满足教育教学需要；专任教师以特殊教育专业为主；年龄、学科、专业技术职称分布合理；学历达标率达 98% 以上，其中专科以上达 85% 以上；80% 以上教师经过特教专业培训。	40	教职工满足不了教育教学需要扣 10 分；结构不合理或学历达不到要求分别扣 5 分，本项分数扣完为止。	组织人事科	
		C41、教师热爱特殊教育事业，关爱尊重特殊学生，敬业爱岗，为人师表；具备现代教育理念，有较强的心理教育、德育工作能力。	15	依据实际情况按 8、12、15 分 3 档计分。	教研室	
		C42、有良好的教学基本功和教学业务水平，理解和落实新课程理念，95% 以上教师具有较强的各项特殊教育专业技能，95% 以上教师具有较强的运用现代教学手段和传统教学技术的能力；有一定数量的骨干教师和学科带头人。	30	依据实际情况按 20、25、30 分 3 档计分。		
		C43、学校重视教师师德教育和专业培训，重视语言文字工作；有健全的教师考核制度，激励作用明显；优秀教师、骨干教师培养有计划，措施落实到位。	15	依据实际情况按 10、12、15 分 3 档计分。		

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A2 学校管理 340 分	B13 校园文化建设 50 分	C44、校园环境绿化、美化，整洁、有序，注重加强适合特殊需要儿童少年活动的安全设施建设；校园文化环境注重教育性、科学性、有特色。	10	依据实际情况按 6、8、10 分 3 档计分。	基教科	
		C45、重视校园文化建设，树立优良的校风、教风、学风；国旗悬挂规范；名言、警句体现现代教育理念、体现时代精神。	10	依据实际情况按 6、8、10 分 3 档计分。		
		C46、开展内容丰富、形式活泼、适合特殊儿童少年的校园文化活动；每年定期举办综合文体活动；学校有固定宣传栏或文化长廊等宣传教育设施，定期举办德育、文化、艺术等各类教育展览，内容健康、更换及时。	15	依据实际情况按 8、10、15 分 3 档计分。		
		C47、依据智障学生特点，采用多元化的方式、方法，开展人际间的沟通与交往培训，指导学生积极参加综合社会实践活动，提高学生社会适应能力，帮助学生融入主流社会。	15	依据实际情况按 8、10、15 分 3 档计分。。		
	B14 德育工作 40 分	C48、学校德育教育机构健全，全员育人意识强，校风正；校内外德育管理网络健全，课堂教学及各项工作有机渗透德育；根据每一位特殊学生身心缺陷，实施个别化的有针对性的法制教育、思想道德教育、行为养成教育和心理健康指导与教育。	20	依据实际情况按 12、16、20 分 3 档计分。	基教科	
		C49、成立并发挥家长学校、家长委员会作用，家校联系成效显著，家长积极参与学生教育。	20	依据实际情况按 12、16、20 分 3 档计分。		

一级 指标	二级 指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A3 教育 教学 230 分	B15 课程 实施 60 分	C50、认真学习贯彻新课程理念，坚持以学生发展为本，促进学生个体全面和谐的发展、终身持续的发展、活泼主动的发展和个性特长的发展；培养学生自尊、自信、自强、自立的精神，使他们具有社会主义民主法制意识、创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有终身学习能力、生活自理能力、社会适应能力和就业能力；具有良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。	20	依据实际情况按 12、16、20 分 3 档计分。	基教科	
		C51、[培智学校]认真落实《培智学校义务教育课程设置实验方案》，全面推进个别化教育，将课堂教学与个别训练相结合，按课程方案要求开设生活语文、生活数学、生活适应、劳动技能、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健等一般性课程；选择性课程着眼于学生个别化发展需要，注重学生潜能开发、缺陷补偿（身心康复），根据学校实际，有选择性地开设信息技术、康复训练、艺术休闲和校本课程等选择性课程。	20	依据课程开设水平按 14、17、20 分 3 档计分；每有一门课程未按要求开设扣 10 分。		
		C52、建立多元化、科学的课程评价体系，促进学校高质量实施课程,促进学生、教师、学校在不同层面的发展；学生全面发展评价的内容要有助于学生综合素质的提高,根据培养目标与学生的实际情况，整体设计科学文化与社会性、情感、认知、语言、自理和运动等多方面的评价内容；为每个学生建有成长记录档案，详细记载学生教育、成长过程；提高教师、家长参与课程实施与管理的积极性，促进学校评价与家长评价、社会评价有机结合。	20	评价体系不合理扣 5 分，无学生个案扣 5 分。		

一级指标	二级指标	评估要点	分值	评分办法	责任科室	得分
A3 教育教学 230 分	B17 学生综合素质 发展 80 分	C58、学生具备一定的观察、思维和自学能力，形成良好的学习习惯；基础知识和基本技能达到课程标准要求，智障学生在原有基础上有较明显提高。	15	依据实际情况按 10、12、15 分 3 档计分。	基教科	
		C59、学生掌握一项以上体育锻炼或运动技能，按照《学生国家体质健康标准》，学生积极参加学校运动会。	20	依据实际情况按 12、18、20 分 3 档计分。		
		C60、重视劳动技术教育；学校有劳动实践基地；学生具有正确的劳动观点，形成一定的劳动习惯，能掌握各年级相应的劳动技术（职业技术）和技能，有一定独立生活能力。	15	依据实际情况按 20、25、30 分 3 档计分。		
		C61、学生个性、爱好得到发展，学校受上级政府和教育行政部门的表彰；社会、家长评价好、满意率高。	15	依据实际情况按 20、25、30 分 3 档计分。		
A4 学校特色 30 分	B18 学校特色 30 分	C62、根据残疾儿童少年身心发展特殊规律，在教学管理制度、运行机制、教育模式、课程建设、教学方法、康复训练、特长培养等方面，体现自己的特色，对提高教育质量，促进学生全面发展效果显著，并得到社会及师生的认可。	30	形成了学校办学特色，计 10-20 分，在省、市、县产生一定影响，分别计 10、7、4 分。	基教科	
合计得分			1000			