

第 84 号
类 号

中国人民政治协商会议高青县委员会

委员提案

提案人：赵暖凤

工作单位：芦湖学区中心小学

组别：芦湖组

联系电话：15206676819

案由：

关于解决农村^村教师结构可塑性缺漏的建议

2022年1月11日

理由

关于解决农村小学教师结构性缺编的建议

随着城镇化的发展，农村务工人员进城，随迁子女就近入学，农村教育不断向城镇集中，城市学龄人口激增，而在消除大班额的要求下，致使我县中小学教师缺编，特别是农村小学教师结构性缺编矛盾更加凸显。在师资总量有限的情况下，教师招聘主要向语数英等主要学科倾斜，在结构性缺编严重的学校，音、体、美、信等课程教学大多由语文、数学老师代劳或临近退休的老教师替代，教学质量得不到有效保证。再者课程改革带来的课程设置的不变化这是学科结构性缺员的一个重要原因。比如近年来各学校开展课后服务所设置的课程：舞蹈、二胡、古筝、书法、绘画、剪纸、象棋、乒乓球等。课程设置发生变化是教育发展的进步。然而留给校领导的问题却是不能存及时的专业化教师顶岗，只能由略知一二的教师或语文老师兼任。即便学校里音体美等专业化教师，但毕竟人数少得可怜，他们中有一部分可能因自身职称评定需要或学校工作安排需要而转岗为语文、数学等主要学科教师。这样专职变成了兼职“体育教师教数学”“音乐教师教语文”“计算

机教师教科学”的现象在一定范围内长期存在，严重影响农村学校素质教育的质量。

办法：1. 配足配齐学科教师，及时补充缺编学校的教师编制，增加农村学校特别是教学点经费投入。

2. 针对性组织农村小学教师的转岗培训，培养一专多能的年轻教师。

3. 加大引进和招录工作，每年适当增加引进或招录专任教师计划。

初审意见：

附注：请用钢笔或毛笔书写，字迹要清楚。

月 日收到