

第 91 号

中国人民政治协商会议高青县委员会

委员提案

提案人：李花影 田伟

工作单位：高城学区田横小学 高青县纪委

组别：高城组

联系电话：15244159178 18553361607

案由：关于农村小学教师结构性缺编问题的提案

2022 年 1 月 10 日

理由：由于农村小学办学规模小，学生少，学科教师配置只能满足语、数两科，英语、音体美等学科教师配置不足，部分农村小学缺少专职的英语、音体美老师。

农村学校教师总数可能已经充足，按师生比不存在缺编问题，有些学科人员富余，但有些专业性很强的学科却无人任教。语数教师培训转岗是普遍现象。短暂的培训，比如让数学老师去上美术课，专业性不够。学科结构性缺编成为制约农村教育发展的一大难题。

结构性缺编营造了学校不缺教师的假相，影响了学校正常的课程安排秩序，不仅不利于学生全面发展，还会造成教师资源浪费，同时也不利于教师专业化发展。

办 法：一、县级教育行政部门要加强宏观调控。本着“缺什么、补什么”的原则，统筹安排好每年的教师招聘工作。做好每所学校教师需求的调查，各学校什么学科教师富余，富余多少，什么学科教师紧缺，缺乏多少，根据调查制定好教师招聘方案，并保证所招教师与学科需求精准对应，逐步缓解农村学校教师结构性缺编问题，切实做到教育优质均衡发展。

二、教育行政部门要建立教师正常流动机制。对于音体美、英语等专业学科教师富余的学校，全县统筹，合理配制，提高教师使用效益。比如，同一乡镇内，如果中心小学音体美和英语教师富余，可以鼓励他们到临近学校走教，或将他们统一调配到缺少该学科教师的学校任教。还可以鼓励县城学校富余的音体美和英语专职教师到农村学校任教，同时要在评优树先方面，向他们适当倾斜。