

第 086 号

中国人民政治协商会议高青县委员会

委 员 提 案

提 案 人： 朱晓艳

工作单位： 县妇联

组 别： 共青团、妇联、工会界

联系电话： 13455346315

案 由： 关于在学校开展高质量游戏活动的建议

提交时间： 2023 年 1 月 4 日

背景：

《中国儿童发展纲要（2021-2030）》将儿童友好城市建设纳入“十四五”发展规划。我县也印发了《高青县人民政府办公室关于印发高青县“十四五”时期加快推进儿童友好城市建设行动方案》。在儿童友好城市建设中，让每一所学校都成为儿童友好型学校是儿童友好城市的重要组成部分。建设儿童友好型学校，不仅要为儿童打下坚实的文化基础，更重要的是要知道儿童喜欢什么、需要什么。基于儿童的年龄属性及生活方式，加强对游戏的研究及开发，开展高质量的游戏活动，让儿童在游戏中收获快乐、增长知识、提升能力，不仅是建设儿童友好型学校的需要，也是教育永恒的话题。

存在的问题：

学校教育以学科教育为主，孩子游戏和活动时间严重不足，影响了孩子身体和身心健康发展。

建议：

以游戏为切入点创建儿童友好型学校。游戏对儿童的意义人人皆知，加强对游戏的开发与利用，用游戏彰显对儿童的友好，是儿童教育面临的重要课题。

1. 了解儿童对游戏的需求。了解儿童对游戏的需求，根据了解的情况，为儿童提供满足其童真童趣的游戏活动。
2. 保障儿童做游戏的时间。一是课间时间允许儿童自由自在地嬉戏玩耍；二是低年级儿童每天至少有两节游戏课，高年级儿童每天至少有一节游戏课；三是低年级儿童的课堂

教学应根据授课内容，尽可能以游戏形式切入；四是下午放学后学校提供的延时服务时间，在学生完成作业后应组织他们进行集体游戏活动。

3. 基于儿童经验选择游戏项目。根据儿童参与程度高不高、儿童是否伴有愉快的情绪体验、儿童投入的主动判断多不多作为标准选择游戏项目。

4. 在传承基础上对传统游戏进行创新。对传统游戏在传承的基础上进行创新。

5. 让儿童远离电子游戏。让儿童认识到电子游戏的危害，激发儿童对情境性游戏的兴趣，通过真实的情境性游戏让儿童远离电子游戏。

6. 将游戏与课程学习相融合。当儿童的游戏需求得到满足后，教师应启发儿童将游戏与课程学习相结合，在生活及课程中挖掘自己感兴趣的的游戏，将游戏活动中培养的探究精神用于课程学习。

7. 加强对儿童游戏的校本化研究。让儿童游戏成为建设儿童友好型学校的重要切入点，除了保质保量地开展游戏活动，还应加强对校园儿童游戏的研究。

8. 加强对游戏道具的挖掘及使用。教师要善于在生活中挖掘道具资源，要从游戏道具中挖掘出游戏的价值。