

背景：

在“双减”政策的背景下，学生的课业负担得到减轻，假期休息时间得到保障，如何有效合理的利用假期时间进行学习成了学生和家长关注的问题。

存在的问题：

1、网络教学平台使用率低，无法合理利用优秀教育资源。

2、农村富余劳动力或新增劳动力长期外出打工或早出晚归忙于工作，将子女交于家中祖辈监护，由于祖辈知识缺乏或观念滞后，仅能在日常生活上给予子女周到体贴的照顾，对于学习方面有心无力，导致城乡教育差距日渐扩大。

建议：

1、以信息化为抓手，缩小城乡教育差距。利用“中小学智慧平台”“空中课堂”等网络课堂平台。整合县、市、省精品课程，将名师课堂共享，各种优秀教育资源通过网络跨越空间距离的限制，使城镇和农村孩子都能平等的享受到优质的教育资源，加强学生学习的自主性，促进教育的均衡发展。

2、寒暑假期间加强网络教育推广，利用家校共育，提高平台利用率。网络教学平台虽然能解决时间、空间、地域等教学问题，但依然存在一定的缺点。如部分学生自我管理能力较差，听课时注意力不集中，出现玩游戏、听音乐、发信息等现象；或长时间盯着电脑屏幕而可能会出现视力、肥胖等问题。这就对家校合作提出了较高的要求，由教师推

送优秀教学资源，家长或家中祖辈进行监管并合理的安排学习时间。

