

第 047 号

中国人民政治协商会议高青县委员会

委员提案

提案人： 刘磊

工作单位： 高青县工业和信息化局

组别： 经济界

联系电话： 13864477281

案由： 关于持续落实中小学生学习减负的提案

提交时间： 2024 年 12 月 31 日

### **背景：**

据反映，现在义务教育阶段学校给学生布置的作业和非教学类的工作太多，形式化严重，每学期各种非教学类的线上学习打卡、知识问答、各种竞技比赛的任务过于繁多，大量地占用了中小学生学习课余时间，增加了中小學生负担，阻碍了个性化发展。

### **存在的问题：**

学校为响应"减负"政策，想了各种办法来给学生减负，比如在校时间缩短，教材内容简单化等，确实减少了孩子在校的上课时间。但增加了学生在家里的学习时间，很多家长牺牲休息时间陪同孩子学习，却在辅导孩子学习的时候感到苦不堪言。

### **建议：**

一是优化课程设置。课程设置应更加注重知识的系统性和连贯性，同时兼顾学生的兴趣和年龄特点在课程内容上，应适当减少重复和过于繁琐的内容，增加与生活实际联系紧密、能够激发学生创新思维的课程。此外，还可以开设一些综合性课程，以培养学生的跨学科思维和解决问题的能力。

二是减少作业负担。我们应合理控制作业的数量和难度，避免过多的重复性作业和机械性练习。同时，鼓励教师布置富

有创意和启发性的作业，让学生在完成作业的过程中提升思考能力和创新精神。此外，学校还可以设立无作业日或作业减负周让学生有更多的时间进行课外活动和体育锻炼。

**三、加强兴趣培养。**兴趣是最好的老师。为了培养学生的综合素质和个性特长，我们应注重加强兴趣培养。学校可以开设丰富多彩的兴趣小组和社团活动，让学生根据自己的兴趣和爱好进行选择。同时，教师也应关注每个学生的特点，因材施教，引导学生发掘自己的潜能和兴趣。

**四、推行多元评价。**传统的单一评价方式往往过分强调分数和成绩，容易忽视学生的全面发展。为了改变这种状况，我们应推行多元评价方式。除了考试成绩外，还应将学生的课堂表现、作业完成情况、课外活动参与情况等纳入评价体系。同时，注重过程性评价和终结性评价相结合，以更全面地反映学生的综合素质和发展情况。

**五、定期效果评估。**为了确保减负提质工作的有效性和可持续性，我们应定期对各项措施进行效果评估。评估内容可以包括学生的学习成绩、兴趣发展、心理健康等方面。通过评估，我们可以及时发现存在的问题和不足，并针对性地进行调整和改进。同时，也可以总结成功的经验和做法，为今后的工作提供借鉴和参考。

