

第 053 号

中国人民政治协商会议高青县委员会

委员提案

提案人：_____李继珍_____

工作单位：_____高青惠泽农业发展有限公司_____

组 别：_____芦湖组_____

联系电话：_____15653356866_____

案 由：_____以青少年为重点构建“大科普”格局的
建议_____

提交时间：_____2025 年 1 月_____

背景：

习近平总书记指出，科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。青少年的整体科学素养是建设科技强国的决定性因素，是科普工作的重中之重。以青少年为重点人群，构建“大科普”格局意义重大。受团县委以“加强青少年科普教育和科技创新实践 构建提升青少年科学素养的社会协同机制”为主题，举办的人大代表、政协委员“面对面”活动启发，结合自己的调研情况，提出本提案。

存在的问题：

当前，我县科普工作由多个部门、单位分别承担，比如：县科技局是全县科技工作主管机关，负责拟订科学普及和科学传播规划、政策；县科协是党委政府联系科技工作者的纽带，是科普工作的重要力量；县教体局和各中小学是开展青少年科普教育，提升青少年科学素养的主要力量和主要阵地；县共青团负有推动青少年提高科学素养和创新能力的职能。此外，农业农村、气象、消防等部门、机构，在各自领域负责专业性科普工作。但是，从全县来看，系统性、协调性不强，没有形成科普合力。

建议：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向未

来、面向青少年，实施“大科普战略”，构建“大科普”格局。具体建议如下：

一是健全青少年科普教育领导体制。加强党对科普工作的全面领导，落实政府责任，形成社会协同机制，协调科技、教育等部门和科协、共青团、妇联等群团组织，以及各类专业科普力量，形成推进青少年科技素养提升的社会化大科普新局面。

二是充分发挥科技场馆的作用。教育是科技场馆的核心功能。要加大对科技场馆建设的投入，适时对县科技馆进行升级改造，推动校园科技馆的建设；加强县科技馆与各中小学校的联系，充分利用科技馆陈设，结合教学需要，联合开展科普教育；要探索科技馆的数字化开发、智慧化利用，建立线上展厅、数字课堂，开展线上直播，促进科普资源共享，让更多青少年受益。

三是实施竞赛项目带动。要积极发动青少年参加机器人大赛、科创大赛、科技文章写作大赛等赛事，妥善解决赛学矛盾，发挥竞赛获奖的正向激励作用，培养青少年科技兴趣，培厚青少年科普工作基础。

... (faint text) ...

... (faint text) ...