

# 高青县政协委员提案

提案号： 第 031 号

提案类别： 教科文卫

案由：关于支持淄博科学技术学校升格为淄博科学技术学院的建议

提案者信息：

曹 刚 台侨宗 高青县台胞台属联谊会 17663016333

袁红艳 教体界 黑里寨镇中心小学 13375596044

提交日期： 2026 年 2 月 3 日

## 一、提案背景

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养高素质技术技能人才、促进就业创业创新、推动产业转型升级的关键支撑。《山东省“十四五”教育事业发展规划》明确提出要完善现代职业教育体系，支持具备条件的中等职业学校升格为高等职业院校，推动职业教育与地方产业深度融合。

淄博科学技术学校始建于1951年，2008年整合县域职专、职教、技校资源组建为集全日制学历教育、成人学历进修、社会技能培训于一体的省级规范化中等职业学校，2020年正式加挂现校名。建校以来，学校始终扎根淄博、服务区域，紧扣地方产业发展需求优化专业布局，在办学条件、师资队伍、人才培养、产教融合等方面取得显著成效，已具备升格为高等职业院校的坚实基础。为进一步提升淄博职业教育办学层次，补齐区域高等职业教育资源短板，更好地服务淄博市产业转型升级和黄河流域生态保护和高质量发展，特提出支持淄博科学技术学校升格为淄博科学技术学院（高职）的提案。

## 二、学校升格的基础与优势

### （一）办学底蕴深厚，综合实力稳步提升

学校历经70余年发展，先后获评“全国职工教育培训示范点”“山东省就业创业工作先进集体”“山东省绿色学校”“淄

博市教育工作先进单位”等多项荣誉，办学声誉和社会认可度持续提高。2019年投入超2亿元建成新校区，占地面积153亩，建筑面积6万平方米，实训设备投入超2000万元，硬件设施居淄博市中职学校前列；数字化校园实现万兆主干、千兆到桌面、无线全覆盖，教学、实训、管理信息化水平显著提升，全日制在校生规模稳定在1100余人，具备升格后规模扩张的硬件条件。

### （二）专业布局精准，对接产业成效显著

学校坚持“专业跟着产业走”，构建了现代农业、化工制造、智能制造、现代服务四大专业群，开设植物保护、化学工艺、智能设备运行与维护、新能源汽车运用与维修等12个专业，其中植物保护为省级优质特色专业，化学工艺为市级优质特色专业，智能设备运行与维护为校级金牌专业。专业结构与淄博市“4+N”新兴产业体系高度契合，尤其在现代农业、精细化工领域形成鲜明特色，为区域产业发展输送了大批实用型技术技能人才。

### （三）师资队伍优良，双师结构持续优化

学校现有教职工149人，其中“双师型”教师58人，高级职称教师占比29.71%，近四年累计引进青年教师32人，形成了一支年龄结构合理、专业素养过硬、实践能力突出的师资队伍。学校实施“青蓝工程”，建立教师定期企业实践制度，与30余家行业龙头企业共建教师实践基地，有效提升了教师

的职业教育教学能力和产业服务能力，为升格后高等职业教育教学提供了坚实的师资保障。

#### （四）人才培养多元，升学就业双优

学校坚持“升学与就业并重”的育人理念，近三年本科上线 34 人，2023 年现代农艺专业学生斩获山东省春季高考状元，高职专科录取率稳定在 90% 以上；毕业生就业率连续保持 98% 以上，深受淄博本地企业青睐。同时，学校积极探索职普融通、中高职贯通培养模式，与淄博师范高等专科学校、潍坊科技学院等高校合作开展“三二连读”“3+4”中本贯通办学，与滨州职业学院共建乡村振兴学院，积累了丰富的高等教育衔接办学经验。

#### （五）产教融合深入，社会服务能力突出

学校成立化工与现代农业两大产业学院，与山东海悦集团等 30 余家化工、农业龙头企业签订校企合作协议，共建实训基地 12 个，实现人才培养与岗位需求精准对接。年均开展应急管理、财会技能等社会培训近千人，取证率 100%，成为淄博市县域职业技能培训的重要基地，为地方产业工人素质提升、乡村振兴战略实施提供了有力支撑。

### 三、学校升格的必要性与重要意义

#### （一）补齐区域高职教育短板，完善淄博职业教育体系

淄博市作为工业重镇，高等职业教育资源与产业发展需求仍存在一定差距，尤其是县域高等职业教育资源相对匮乏。支

持淄博科学技术学校升格为高职院校，可填补高青县及淄博北部区域高等职业教育的空白，构建“中职-高职-应用型本科”贯通的现代职业教育体系，推动淄博职业教育整体水平提升。

#### （二）赋能地方产业转型升级，服务黄河流域高质量发展

淄博市正全力推进新材料、健康医药、先进装备制造等产业升级，亟需大批高素质技术技能人才。升格后的淄博科学技术学院将聚焦区域主导产业，深化产教融合、校企合作，培养更多适应产业发展的高层次技术技能人才，为淄博市融入黄河流域生态保护和高质量发展国家战略提供坚实的人才支撑和智力保障。

#### （三）提升县域教育发展能级，促进城乡教育均衡

高青县作为淄博市黄河流域生态保护的核心理区域，教育发展能级亟待提升。学校升格后，将进一步集聚教育、人才、技术资源，带动县域职业教育、基础教育协同发展，缩小城乡教育差距，推动淄博市教育资源均衡配置，助力乡村振兴和县域经济高质量发展。

#### （四）拓展学校办学空间，增强服务社会能力

升格为高等职业院校后，学校可面向社会招收专科层次学生，扩大办学规模，提升人才培养层次；同时可依托高校平台，加强与省内外高校、科研机构的合作，开展技术研发、成果转化等工作，从“培养技能人才”向“培养技能人才+服务产业创新”转型，全面增强服务地方经济社会发展的能力。

## 四、具体建议

### （一）将升格工作纳入市级发展规划

建议淄博市委、市政府将淄博科学技术学校升格工作纳入淄博市教育事业发展“十五五”规划调整方案和年度重点工作，成立由教育、发改、财政、人社等部门组成的专项工作领导小组，统筹推进升格各项工作，协调解决升格过程中的土地、资金、编制等问题。

### （二）加大政策与资金支持力度

1. 财政部门加大专项投入，支持学校推进校园二期工程建设，扩大办学空间，更新实训设备，完善图书馆、体育馆等配套设施，满足高职办学标准；

2. 教育部门指导学校按照高职院校设置标准，优化专业布局、完善人才培养方案、加强师资队伍建设，协助学校做好升格申报材料的编制与审核工作；

3. 人社、编制部门支持学校引进高层次专业人才和管理人才，适当增加教师编制，优化师资队伍结构，提升办学软实力。

### （三）支持学校深化产教融合与校地合作

建议政府牵头，推动学校与重点企业、产业园区共建产业学院、实训基地和技术研发中心，落实校企合作税收优惠、实训基地建设补贴等政策，支持学校开展订单培养、现代学徒制

等人才培养模式改革，打造产教融合示范样板，为升格后学校的可持续发展奠定坚实基础。

#### （四）加强向上对接与申报工作

建议市教育局加强与山东省教育厅的沟通对接，积极争取上级部门对淄博科学技术学校升格工作的指导与支持，将学校纳入山东省高职院校设置规划储备库，加快推进升格申报审批流程，力争早日实现升格目标。

### 五、结语

淄博科学技术学校升格为淄博科学技术学院，是淄博市优化职业教育结构、提升职业教育服务能力的重要举措，符合国家和山东省职业教育发展战略，契合淄博市产业发展需求。恳请市委、市政府及相关部门高度重视，给予政策、资金、资源等全方位支持，推动淄博科学技术学校顺利升格，为淄博市经济社会高质量发展培育更多高素质技术技能人才，谱写高青职业教育发展新篇章。