

# 高青县政协委员提案

提案号： 第 041-1 号

提案类别： 教科文卫

案由：关于推进县域优质教育资源下沉，助力农村教育均衡发展的建议

提案者信息：李花影 教体界 高青县高城学区田横小学

15244159178

提交日期：2026 年 1 月 31 日

## 一、问题与现状

“城区挤、农村空”这种全国性的不均衡情况在我县普遍存在，大部分农村学生家长选择将孩子送入县城优质学校就读，导致县城学校学位紧张，而农村学校空置学位较多，造成了县城教育资源供不应求的现象，一定程度上导致了义务教育发展不均衡，继而带来的是“择校热”和“择校难”等问题。

## 二、原因分析

（一）办学条件的差异。由于农村经济发展相对滞后，学校的基础设施建设、教学设备等方面存在短板，而县城学校拥有更为先进的教学设备、实验室、图书馆等教育资源，城乡学校办学条件存在一定差距。

（二）师资配置的差异。县城学校由于地理位置优越，吸引了大量优秀的教师，教师队伍整体素质较高。而农村学校由于条件差、交通不便等原因，很难吸引和留住优秀教师，教师队伍存在着数量不足、结构不合理、素质不高等问题。

（三）学校教育理念的差异。县城学校外出培训考察的机会较多，有机会与外地优质学校进行深入交流，学习先进的教育教学理念。而农村学校与县域外优质教育资源进行对接的机会相对较少，教育教学理念难以做到与时俱进。

## 三、对策与建议

（一）改善农村学校办学条件。加大对农村教育的财政支持，确保教育经费向农村学校倾斜。一是加强农村学校的校舍

建设，对老旧、破损的教学楼等进行修缮或重建，确保学生有安全、舒适的学习和生活环境。

（二）加强师资力量的流动与培训。建立健全县域内教师交流机制，鼓励县城优秀教师到农村学校支教，让农村学生能够接触到更先进的教学理念和方法。同时，针对农村教师开展定期的培训活动，包括线上课程学习、线下实地培训等，提升农村教师的教学水平，使他们能够更好地适应现代教育的需求。

（三）以优质学校带动薄弱学校。以县城优质学校带动农村学校提质增优，组建城乡学校教育集团，开展县城学校和农村学校结对帮扶。推动集团内各校在学校管理、教育教学、教师队伍、办学资源等方面的深度融合、紧密共享，带动农村薄弱学校教育质量提升，缩小城乡学校办学差距。