

高青县政协委员提案

提案号： 第 041-3 号

提案类别： 教科文卫

案由：关于完善城乡教育统筹机制，助推教育优质均衡发展发展的建议

提案者信息：杨天宇 共青团、妇联、工会界 山东新华书店集团有限公司高青分公司 13053317091

提交日期：2026 年 2 月 2 日

一、问题与现状

1、布局失衡。部分乡镇学校规模持续萎缩，而县城学校学位紧张，“乡村空、城镇挤”现象并存。

2、师资不均。乡镇教师结构性缺编依旧突出，音体美、信息、心理等学科专职教师配备不足。

3、质量差距。乡村学生在学业水平、综合素质测评中整体较低，优质资源“下沉”深度不够。

4、保障短板。部分乡镇尤其是除中心小学外的村级小学等条件仍显薄弱，影响学生就读意愿和教育体验。

5、观念弱化。部分乡镇家长对子女教育重视程度不足，多数为爷爷奶奶辈带孩子，家庭教育缺位现象突出。

二、原因分析

1、教育规划与城镇化进程衔接不紧，前瞻性布局不足。

2、经费投入重硬件轻软件，对乡村教师培养、课程资源建设支持相对有限。

3、家庭教育指导缺位，乡镇家长获取科学教育理念的渠道有限，村（社区）级宣讲尚未全覆盖。

三、对策与建议

1、强化县级统筹。由县教体局牵头，联合自然资源、住建、交通等部门，将义务教育设施布局纳入国土空间总体规划，合理确定保留、合并。

2、推进数字赋能。建设县域“同步教研+同步课堂”平台，

推动名师优课、网络教研资源向乡村学校覆盖，实现优质课堂共享。

3、完善保障体系。县财政、交通、卫健、民政等部门协同，补齐乡镇寄宿、校车、营养改善、心理健康等短板，提升乡村学生就学便利度和安全感。

4、加强教育宣讲。由县教体局、县妇联、团县委、各乡镇政府组建“家庭教育宣讲团”，深入村（社区）开展集中宣讲；同步开通线上“家长夜校”，推送科学育儿、升学政策、成长规划等微课程，引导乡镇家长树立“读书改变命运”的共识。

（1）设置专项资金，为乡镇学校建设标准化阅读空间，配足优质图书和数字阅读资源；

（2）组织“名师领读”“作家进校园”等活动，每学期不少于2次；

（3）开展“亲子共读”“阅读之星”评比，以评促读、以奖促学，营造“爱读书、读好书”的校园和家庭氛围。