

关于综合整治高青县二三轮车 及学生电动车交通秩序的提案

提案号： 第 100 号

提案类别： 社会保障及其他

案由：关于综合整治高青县二三轮车及学生电动车交通秩序，提升群众安全出行保障水平的建议

提案者信息：李红菲 教体界 高青县鲁才高级中学
13355270518

提交日期：2026 年 1 月 20 日

我县城乡道路上二轮电动车、摩托车及三轮电动车（含机动、电动三轮车，下同）数量庞大，已成为群众出行和生产生活的重要交通工具。然而，与此相关的交通安全问题日益突出，特别是涉及中小學生群体的风险攀升，严重威胁人民群众生命财产安全，具体表现为：

1. 群体性安全意识普遍薄弱：绝大多数驾驶人员不佩戴安全头盔，对交通法规知之甚少，心存侥幸。其中，中学生违规骑电动车上学现象突出，部分学生未满法定年龄（16周岁）即骑行电动车，且常存在并排骑行、追逐打闹、违规载人等危险行为。

2. 危险驾驶行为高发：超速行驶、逆向行驶、不按规定车道行驶等现象随处可见。尤为值得关注的是，学生“玩电摩”问题显现，部分青少年驾驶非法改装、大功率的电动摩托车（电摩），进行“飙车炸街”“翘头”、相互竞逐等危险活动，社会影响恶劣，安全隐患极大。

3. 违规载人载物隐患大：三轮车非法载客、二轮车违规载多人（特别是搭载儿童）情况严重，车辆稳定性和安全性不足。

4. 危险通行行为普遍：行人及车辆驾驶人员横穿马路时不观察路况、突然猛拐等现象频发。

5. 老年及学生驾驶群体风险叠加：大量老年人驾驶二三轮车，其反应能力相对较弱；同时，中学生骑行电动车上下学或

游玩，叠加其风险认知不足、易冲动模仿的特点，使得事故风险概率显著增加。

上述问题不仅导致交通事故易发多发，也给城市形象和社会公共安全带来负面影响，亟待系统整治。

二、原因分析

1. 思想认识与法规意识缺位：部分群众，特别是农民、老年人和青少年学生，对交通安全的重要性认识不足，将便捷性与刺激性置于安全性之上，规则意识、自我保护意识淡薄。部分家长对相关法律法规知晓不足，或存在“孩子骑得稳就没事”的侥幸心理。

2. 监管执法面临现实挑战：二三轮车及学生电动车数量多、分布广、机动性强，管理力量相对不足；对青少年危险骑行行为（如“炸街”）的查处面临取证难、处罚执行难等问题。

3. 宣传教育渗透力有待加强：尽管交警部门持续开展“进校园”宣传，但宣传的针对性、趣味性和震慑力有待进一步提升，对青少年追求刺激、模仿网红危险驾驶行为的心理疏导和警示教育不足。

4. 基础设施与替代出行选项不足：部分道路，尤其是校园周边道路，标志标线不清晰，机非隔离设施不足。同时，满足学生上下学需求的公共交通接驳服务或校车服务可能不充分，间接促使学生选择电动车。

5. 源头管理存在漏洞：对电动车销售、改装环节的监管可能存在漏洞，部分店铺违规销售超标车辆或提供非法改装服务，为“电摩”乱象提供了条件。

三、对策与建议

为切实解决我县二三轮车及学生电动车交通安全乱象，提升全社会交通文明水平，建议采取以下综合措施：

1. 开展“护学净路”专项联合整治：建议由县公安局（交警大队）牵头，县教育和体育局、各镇（街道）配合。一是在上下学高峰时段，强化校园周边警力部署，严查学生骑行电动车不戴头盔、违规载人、未满年龄骑行等行为，对查获的学生车辆可采取“暂扣—通知家长—教育后放行”的措施。二是在夜间及周末，针对“飙车炸街”“非法改装”等违法行为高发区域开展机动巡逻和定点查处，对非法改装的“电摩”依法处置，形成强力震慑。

2. 实施“家校警社”四位一体精准宣教：建议由县委宣传部（文明办）、县公安局（交警）、县教育和体育局、县融媒体中心共同负责。一是升级“交通安全进校园”活动，针对中学生，大量采用本地真实事故案例、震撼视频进行警示，并增加“酒醉驾模拟”“车辆盲区体验”等互动环节。二是针对“电摩”危险行为，制作专题警示教育片，通过社交媒体在青少年中广泛传播。三是定期召开家长会或发放《致家长的一封信》，

明确家长监护责任和法律责任。四是将交通安全教育纳入学校德育考核范畴。

3. 强化重点群体管控与关爱：建议由县公安局（交警）、县教育和体育局、各学校落实。一是各学校对学生骑行电动车上下学情况进行全面摸排登记，并与家长签订安全责任书。二是对屡次违规或参与危险“玩电摩”的学生，建立由班主任、交警、家长共同参与的联合教育帮扶机制。三是鼓励社区、村居利用假期组织青少年开展安全的文体活动，疏解其寻求刺激的心理需求。

4. 严格车辆销售与改装源头治理：建议由县市场监督管理局牵头，县公安局（交警）配合。对电动车销售门店开展专项检查，严厉打击销售不符合国标车辆、非法拼改装、解除速度限制等行为。设立公开举报渠道，鼓励市民举报非法改装窝点。

5. 完善基础设施与优化出行服务：建议由县交通运输局、县住房和城乡建设局、县公安局（交警）分工负责。优化校园周边交通组织，完善减速带、警示标志、人行过街设施。评估并优化学生上下学重点线路的公交班次和服务时间，鼓励发展定制公交或校车服务，为学生提供更安全、便捷的出行替代方案。

通过以上“整治、教育、管控、溯源、服务”多管齐下的措施，有望系统性地改善我县二三轮车及学生电动车交通秩序，

有效压降交通事故，保障人民群众尤其是青少年学生的平安出行，助力平安高青、文明高青建设。