

中国人民政治协商会议高青县委员会

委员 提 案

提 案 人: 崔恒花

工作单位: 高青县教育和体育局

组 别: 教体界

联系 电话: 13864369146

案 由: 关于加强中小学生心理健康教育的建议

提交时间: 2024 年 12 月

背景：

随着社会的快速发展和教育改革的不断深化，中小学生的心理健康问题日益受到社会各界的广泛关注。中小学生正处于身心发展的关键时期，面临着学业压力、人际关系、家庭环境等多方面的挑战。这些挑战如果得不到有效的应对和疏导，可能会对中小学生的心理产生负面影响，进而影响其学业成绩、人际关系和社会适应能力。因此，加强中小学生心理健康教育，提高中小学生的心理素质，已成为当前教育改革的重要任务之一。

存在的问题：

1. 心理健康教育重视程度不够。虽然近年来国家和地方政府对中小学生心理健康教育的重视程度有所提高，但在一些地区和学校，心理健康教育仍然被边缘化，缺乏足够的关注和投入。
2. 心理健康教育师资力量薄弱。目前，许多学校缺乏专业的心理健康教育教师和心理咨询师，导致心理健康教育课程难以得到有效实施。同时，现有的心理健康教育教师也面临着培训不足、专业能力有限等问题。
3. 心理健康教育内容和方法单一。一些学校的心理健康教育内容和方法过于单一，缺乏针对性和实效性。这导致心理健康教育难以满足学生的多样化需求，也难以达到预期的教育效果。
4. 家校合作不够紧密。家庭是中小学生心理健康教育的

重要阵地，但一些家长对心理健康教育的认识不足，缺乏与学校的有效沟通和合作。这导致家庭教育和学校教育在心理健康教育方面存在脱节和矛盾。

建议

1. 提高心理健康教育重视程度。建议政府和教育部门将中小学生心理健康教育纳入教育发展的重要议程，加大对心理健康教育的投入和支持力度。同时，加强对学校和教师的指导和监督，确保心理健康教育得到有效实施。

2. 加强心理健康教育师资队伍建设。建议政府和学校加大对心理健康教育师资的培养和引进力度，提高教师的专业素养和教学能力。建议设立专项基金，支持在职教师赴高等学府或专业机构进行心理健康教育的深度研修，强化实践技能培训。引入“导师制”，由资深心理健康专家指导新晋教师，形成持续的专业成长支持体系。开发在线学习平台，提供心理健康教育的最新理论与实操课程，便于教师灵活学习。定期组织心理健康教育教师交流研讨会，分享教育经验，探讨教育难题，共同提升教育水平。

3. 丰富心理健康教育内容和方法。建议学校和教师根据学生的实际情况和需求，制定多样化的心理健康教育内容和教学方法。通过课程、活动、咨询等多种形式，为学生提供全面、系统的心理健康教育服务。建立学生心理档案制度，定期对学生进行心理健康咨询或测试，准确评估学生的心理健康状况和性格特点。将心理健康教育纳入学校课程体系，

确保每周有一定课时的心理健康教育课。编写适合中小学生特点的心理健康教育教材，开展丰富多彩的心理健康教育活动，如心理剧表演、心理讲座、心理辅导等，增强学生的心
理体验和感受。同时，注重培养学生的自我调节能力和应对压力的能力，提高学生的心理素质。

4. 加强家校社合作。建议学校和家长加强沟通和合作，共同关注学生心理健康问题。学校可以通过家长会、家校联系册等方式，向家长普及心理健康教育的知识和方法，引导家长积极参与孩子的心理健康教育。同时，家长也应关注孩子的心理健康状况，及时与学校沟通和反馈，共同为孩子的健康成长创造良好的环境。加快构建学校、家庭、社会三位一体学生心理健康管理机制，加强心理健康知识宣传，营造全社会共同关注中小学生心理健康的氛围。成立市一级或区一级的青少年心理健康服务中心，整合专业教师和社会专业人士，设立心理健康援助热线，提供免费咨询服务。政府应出台更多关于加强青少年心理健康教育的政策，并确保政策的有效执行。建立跨部门协调机制，由教育部门牵头，联合卫健委、民政局等相关部门，共同推动政策落地。

5. 将心理健康疾病治疗有序纳入医保范畴。优化中小学生精神卫生资源统筹和诊疗机制，加大青少年精神卫生服务体系投入和建设，加强对社会新业态影响青少年心理健康的前瞻性研究。建议将心理疾病治疗有序纳入医保支付范围，尽快建立心理疾病界定和诊疗的统一标准，完善医保报销项目目录，制定科学的报销比例，提高医保基金和医疗资源使

用效率。各地区也可以针对心理疾病治疗的医院进行一下统计，筛选出相对权威的医院名单，进行宣传和引导，让患者能够及时到相关医院进行治疗。