

# 淄博科学技术学校文件

淄科校发【2020】42号

---

## 2020年淄博科技学校教育质量年度报告

### 一、学校情况

#### (一) 学校概况

淄博科技学校始建于1951年，由高青县职业中等专业学校、高青县职业教育中心和高青县劳动技术学校于2008年合并而成，学校现位于高青县南环路21号。2019年3月学校顺利通过省级规范化中等职业学校验收，成为一所省级规范化中等职业学校。2019年12月，淄博科技学校顺利实现新校搬迁，办学条件得到了巨大的改善。2020年2月，高青县职业中等专业学校正式更名为淄博科技学校。

#### 学校建设项目概况：

高青县职业中等专业学校新建项目位于高青县南环路以北、高淄路以西。学校是按照省级规范化中等职业学校标准建设，规划占地面积102338万平方米（折合153.5亩），建筑面积6万平

平方米，项目计划投资 1.892 亿元，办学规模 3000 人。项目分两期建设，目前一期建设已经完成并投入使用，二期建设已经启动。

### （1）一期建设情况

项目一期占地 80 亩，建筑面积 42372 平方米，已完成投资 1.1 亿元。

1#办公楼，建筑面积 6790 平方米，能满足办公场所需求；

2#教学楼，建筑面积 10172 平方米，各类教室 59 间，能满足 2500 名学生专业理论教学需求；

3#宿舍楼，建筑面积 8640 平方米，208 间；4#宿舍楼，建筑面积 6653 平方米，157 间，能满足 2900 人住宿需求。

5#6#实训楼（建筑面积 9718 平方米）目前汽修、数控、焊接、植物保护、计算机、舞蹈、器乐等功能室配备齐全，极大改善了学校实训场所不足的现状。

学校一期已于 2019 年 12 月 27 日搬迁入住。

### （2）二期建设进度

二期项目占地 73.5 亩，建筑面积 18000 余平方米，计划投资 7900 万元。

其中包含：7#餐厅楼（建筑面积：6939 平方米）；8#实训楼（建筑面积：8241 平方米）；9#体育馆（建筑面积：2180 平方米）；400 米标准运动场、看台；室外配套设施等。

该项目是续建项目，四至确定、立项批复、环评批复、可行性研究报告、总平面图、勘测定界图、选址意见书等材料完备。

三栋建筑单体、室外管网工程已进行了一轮初步设计审查，正在进行二轮审查中。

项目建成后，高青县职业中等专业学校将进一步扩大办学规模，提高办学层次，为企业提供更多实用型技术人才，带动高青及周边经济发展。

## （二）学生情况

2020年，我校暑假招生450人，普通高中分流27人，招生人数与分流人数，较往年有了较大提高。

我校2020年应届三年制毕业生共计116人，其中汽车维修专业11人，机电设备安装与维修77人，幼儿保育28人。有83人升入高一级学校深造，31人直接就业，就业率98%。

2019-2020学年度，学校在校生614人（其中高职三二连读学生56人），主要分布在机电设备安装与维修、建筑装饰、幼儿保育、高星级饭店运营与管理、计算机应用、会计、纺织技术及营销、汽车运用与维修8个专业。各年级人数分布比例见图，各专业各年级学生分布情况见图。（2019-2020学年各年级人数分布比例）

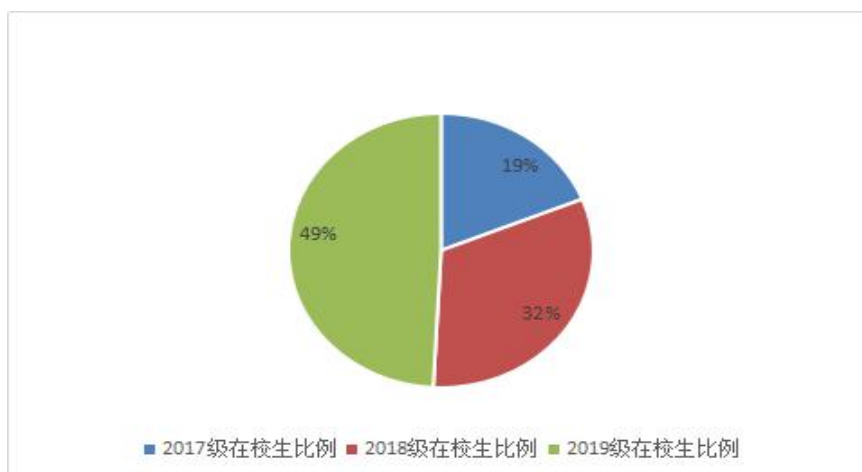


表1 2018-2019学年各专业各年级学生分布情况

专业	年级	一年 级	二年 级	三年 级
	所占比 例	49%	32%	19%
	614	302	196	116
机电设备安装与维修	243	148	18	77
建筑装饰	110	42	68	0
幼儿保育	107	40	39	28
高星级饭店运营与管理	94	56	38	0
计算机应用	20	0	20	0
会计	12	12	0	0
纺织技术及营销	17	4	13	0
汽车运用与维修	11	0	0	11

本年度因受培训资质复核验收及新冠肺炎疫情等诸多因素的制约培训数量急剧下滑，共完成8期次，276人次。其中一般行业2期次，172人次；危险化学品2期次，43人次；特种作业4期次，61人次。普通话测评考核294人次。全年共计培训570人次。

### （三）教师队伍

目前，学校拥有教职工145人，其中专任教师137人。专任教师中，

高级讲师职称的教师44人，具有研究生学历或学位的教师 9 人，具备双师素质的教师56人。市级骨干教师4人，县级骨干教师8人。这支师德高尚，业务精湛，结构合理的专兼职教师队伍成为学校持久发展的基石和源泉。

#### （四）设施设备

现有数控技术应用、纺织技术及营销、机电设备安装与维修、焊接技术应用、学前教育等专业，实训设备总值 12757398 元，人均 20500 元；生均工位 1 个；生均图书 144 册。

实训设备总值 12757398 元。教学科研仪器设备总值 20500 元。校内实践基地校内学年使用学时总数（学时）6250。学校产权图书藏量(万册)88674。当年新增设备价值(万元)89 万元。学校拥有计算机(教学用计算机:台)645 台。学校拥有计算机(网络多媒体教室:台)45。生均教学仪器设备值（元）20777 元。生均实习实训工位数（个）1 个。生均纸质图书数 144。电子图书规模（册）10 万册。计算机总数（台）645 12、教学用计算机总数（台，含平板）525。教学用平板电脑数量（台）2。网络多媒体教室数（间）45。数字资源量（GB）10。网络信息点数（个，含无线接入点数）355。无线接入点数（个）300。上网课程门数（门）27。接受信息技术培训的专任教师数（人次）1。信息工作人员数（人）1。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

序号	名称	上年度比例	本年度比例	相比上学年变化
1	文化课合格率	100%	100%	
2	专业技能合格率	96.5%	97.3%	0.8%
3	体质测评合格率	93.3%	95.7%	2.4%
4	毕业率	98%	98.7%	0.7%

## (二) 在校体验

包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

序号	名称	上年度比例	本年度比例	相比上学年变化
1	理论学习满意度	90.2%	92.8%	2.6%
2	专业学习满意度	89.3 %	90.5%	1.2 %
3	实习实训满意度	92.8 %	93.4%	0.6%

校园文化与社团活动满意度：学校通过开展满意度调查，学生对开展的校园文化与社团活动感到满意，一年来，学校政教处团委开展了我的节日系列活动、五一劳动节演讲比赛、国庆节大合唱、篮球比赛、羽毛球比赛等形式多样的校园文体活动，丰富

了学生的学习生活。政教处开设了书法、钢琴、计算机、舞蹈、棋牌等社团活动，为同学们的课余时间增添了活力。

### （三）资助情况

#### 1. 学校免学费和助学金落实情况。

本学年我校在校生 920 人，全部享受免学费政策，享受国家助学金 105 人，其中家庭经济困难学 67 人，涉农专业学生 38 人。

#### 2. 大力宣传资助政策。

校长任组长，分管校长任副组长、校委会成员、各班主任为成员。成立了学生资助中心，协调各部门工作。

开学前，学校给学生发放入学通知书时，一同印发了中职国家资助政策指南，让学生和家长一起了解国家的免学费和助学金政策。

为了让入学新生充分了解中职国家资助政策，领会政策的含义和家庭经济困难学生的认定流程及我校具体实施方法，开学初我校资助中心召开新生班主任资助政策学习大会，资助中心老师们带领大家一起学习了中职相关的资助政策和家庭困生认定的流程，强调了班级资助工作的重要性 and 意义。

各班召开资助政策学习班会。

由班主任组织，各班利用晚点时间组织以宣传资助政策为主题的班会，通过班会活动，同学们全面清楚地了解了中职国家资助政策，深入探讨我校家庭经济困难学生的现状及解决的办法，解决了学生在生活上的困扰，使同学们树立远大目标，自立自强，

不忘感恩，用自己的实际行动来回报党和国家的关爱。



### 开展资助政策宣传主题班会

通过开展手抄报、黑板报等评选活动大力宣传资助政策，使资助政策深入人心。



### 资助政策宣传栏公示





开展资助政策手抄报活动

### 3. 对认定的家庭困难学生进行家访。

学期初，资助中心组织各班开展资助宣传并根据认定比例开展“三级认定”工作。为摸清学生家庭情况，资助中心组织各班班主任对学生进行家访，最终确定本学期家庭困难学生。



开展困难学生认定大家访活动

#### 4. 建立贫困生心理健康档案。

通过各种渠道深入了解学期初家庭经济困难学生的心理状况，全面掌握他们各方面的情况，开展新生心理健康普查，做好这些学生的心理健康教育。广泛细致的展开调查，层层深入，帮助家庭经济困难学生克服自卑的心理，加大心理援助的力度，帮助他们调整心态，面对困难，自立自强，健康成长。

#### 5. 针对特别困难家庭学生，我校采取一系列帮扶措施。

学校资助案例一：邵京宾，我校 2018 级 6 班建筑装饰专业学生，该生品学兼优，是家庭建档立卡学生。

邵京宾父亲因病早逝，母亲常年有病，吃药，干不了重活，欠下很多债务，也于 2019 年去世，邵京宾成为了孤儿，经济来源主要是靠政府和国家助学金。

学校学生资助中心了解到该生情况后，积极向学校领导反应情况，申请在校学习期间给予每月 300 元生活补贴。

学校资助案例二：杨尚娣，我校 2018 级 3 班幼师专业学生，十年前随母亲从缅甸远嫁到高青，家庭是建档立卡家庭，因为一直没有户口，没有学籍，所以无法享受国家资助政策，学校领导了解到该生情况后，积极开展救助活动，经学校领导批准，该生在校学习期间每月给予 300 元生活补贴。

#### （四）就业质量

根据《教育部办公厅关于报送 2020 年中等职业学校毕业生就业情况的通知》的要求，我校报送 2017 级毕业生就业情况统

计。

年度	毕业生数 (人)	对口 就业 数 (人)	直接就 业 数(人)	升学 人数	未就 业数 (人)	初次 就业 率 (人)	对口 就情 况
2020 年	116	116	31	83	2	98.3%	98.3%

2020 年学生就业满意率较 2019 年略有提高。

#### (五) 职业发展

学校成立招生就业办公室对学生的顶岗实习及入职就业，进行爱岗敬业、爱厂爱校爱家教育，树立正确的择业观及人生观、价值观。调查分析显示，学校大部分毕业生能够树立起正确的就业观念。用人单位对毕业生各项素质总体来说是满意的，很多学生能把自己的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当，有不少毕业生还被委以重任，当上了企业的管理人员。2020 年 32 名直接就业学生分配在莱钢集团、滨州活塞集团等国有大型企业，从事与专业技术岗位工作。他们扎实的学习功底与良好的工作态度，受到用人单位的认可。

### 三、质量保障措施

#### (一) 专业动态调整

学校主动适应县域经济社会发展以及产业结构调整对人才培养提出的新要求，坚持“创品牌、抓重点、促发展”的专业建

设思路，围绕市场需求，调整专业设置，与上一年度相比停办两个专业，新开设两个专业。探索中高职有机衔接、融合贯通、结构合理、特色突出的专业结构体系，实现重点专业对现代农业、制造业、服务业、新兴产业、交通运输、社会建设与社会管理、文化产业等领域的全覆盖。每年组织由专业教师和企业专家组成的专业建设指导委员会对各专业进行调研，不断修订人才培养方案，毕业生更适合企业需求。紧密围绕地方产业发展，着力打造示范专业、骨干专业，并结合重点及新兴产业发展需要，每3年一个周期全面调整和优化专业设置和专业结构。根据企业调研反馈意见，开设建筑装饰、汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理、计算机应用、数控技术应用、焊接技术应用、机电设备安装与维修、会计、幼儿发展与健康管理、植物保护、纺织技术及营销等专业。其中植物保护专业被认定为市级教研中心，机电设备安装与维修专业为市级骨干专业、会计、纺织技术及营销专业为我市特色专业。

## （二）教育教学改革

包括学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用、国际合作等情况。

### 1. 学校公共基础课设置情况

在教育教学改革方面，结合职业人才市场分析、毕业生回访和用人单位满意度调查分析，由教务处、实训处和各专业组组织

专业骨干教师和企业专家，调整各专业教学计划，保留语文、数学、英语、思政、体育、公共艺术等公共基础课，增加安全、礼仪、心理健康和创业教育课程等职业素养课程。全校各专业公共基础课程所占平均比例为 26%。

## 2. 专业设置情况

学校在原有建筑装饰、汽车运用与维修、计算机应用、数控技术应用、焊接技术应用、机电设备安装与维修、会计、植物保护、纺织技术及营销9个专业的 基础上，结合市场所需，通过校企合作新增高星级饭店运营与管理、幼儿发展与健康管理2个专业。

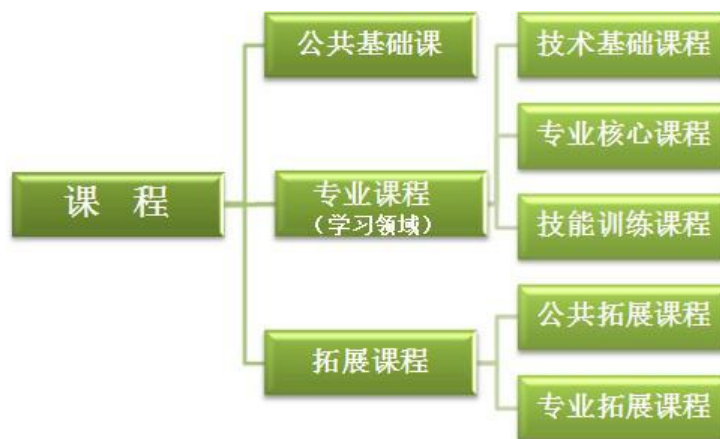
## 3. 师资队伍建设

通过社会聘用等方式，先后聘请10人，充实我校教师队伍；通过参加国培、省培、外出学习和校本培训等方式，提高教师业务水平，提升教学新理念；组织教师加强教学改革，结合国家信息化项目建设，在录播室、信息化备课室等基础上组织教师参加各类信息化培训，提高教师信息化教学能力，本年度在市级教师教学能力比赛中获得，3个二等奖和 2 个三等奖3个。本学年，虽然受疫情影响，职业院校教师国家级、省级培训未举办，但我校先后组织47名教师参加了中等职业学校10门公共基础课课程标准在线视频线上培训。30余人次参加市、县组织的各类线上培训。在教师的培养和管理上，学校实施了人才培养战略工程，对县级以上骨干教师实施向“双师型”转变的重点培养。采取“一

对一”新老结对帮扶的形式，发挥老教师传、帮、带的作用，让年轻教师迅速成长。

#### 4. 课程建设

学校从“能力本位、服务发展、校企合作、工学结合”的教育理念出发，实施“公共基础课+专业（学习领域）课程+拓展课程”的课程体系改革，设置了公共基础课、专业（学习领域）课和拓展课三个基本课程类别。课程体系注重宽厚的基础和多样化的课程设置，培养学生具有综合素质、突出的专业技能和适应职业的发展能力，见图。



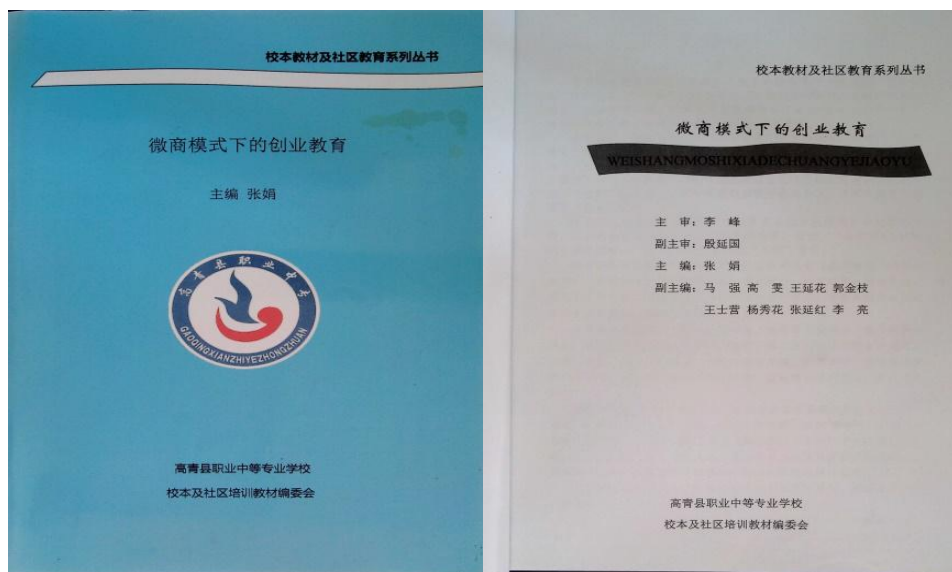
#### 精品课程

学校在教学研究和重点建设项目上不断进步，创建一系列精品课程，全面提高人才培养质量。目前机械零部件测绘与 CAD 绘图立项为省精品资源共享课，市级精品课程立项 2 项，校级精品课程立项 4 项。学校对精品课程的培育和扶持，极大地调动了广大教师参与中等职业教育教学改革的积极性。2019 年度山东省教育厅社区教育优秀课程资源遴选活动中，我校推送了《普通话培

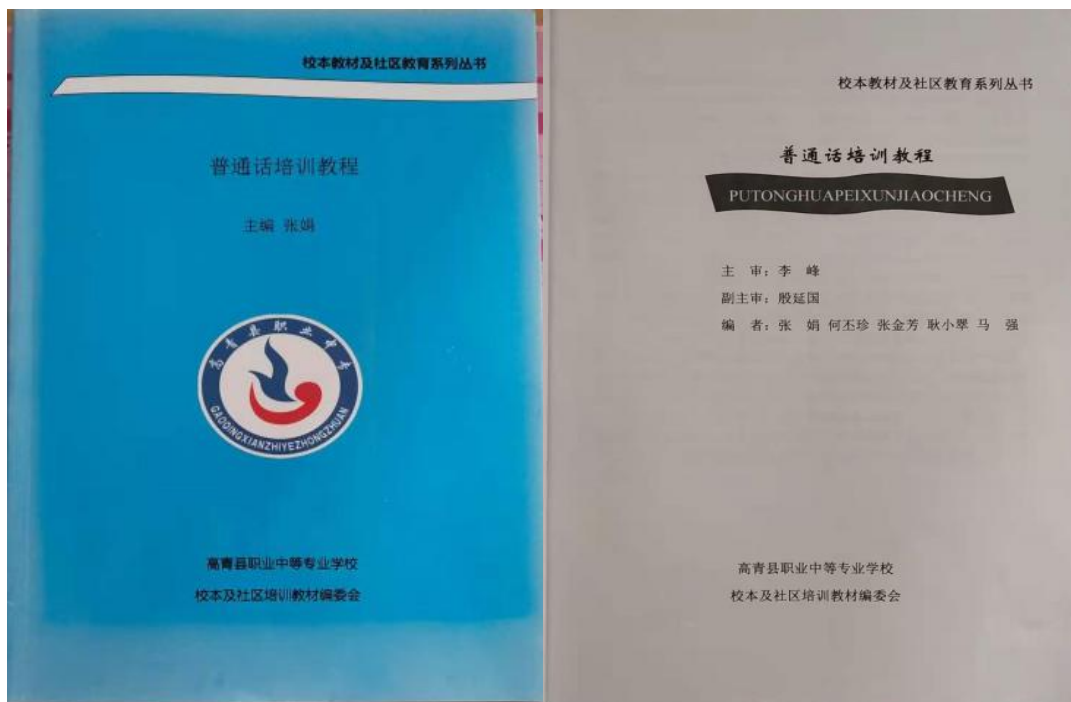
训教程》《微商模式下的创业教育》《数字影音后期制作》《社区家庭教育》四门自编教材参选，其中《普通话培训教程》《微商模式下的创业教育》《数字影音后期制作》三门自编教材被评为山东省教育厅社区教育优秀课程资源。



校本教材及社区教育系列丛书，张娟 耿小翠主编，数字影音后期制作 社区家庭教育



校本教材及社区教育系列丛书，张娟主编，微商模式下创业教育



校本教材及社区教育系列丛书，张娟主编，普通话培训教程

## 5. 人才培养模式改革

学校重视以职业道德为核心的素质教育，培养学生的综合职业素养和核心技能，提升学生的就业能力。围绕各专业的培养目标和特点，在工学结合、顶岗实习等方面先进探索，增强学生的实践技能，逐步形成具有学校特色的多元化人才培养模式。学校坚持工学结合、知行合一。注重教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。在各专业建设指导委员会的指导下，制定了较为完善的人才培养模式，强化实习实训环节的评价考核，形成了工学结合、以工促学、工学相长的人才培养特色。

推行工学结合的人才培养模式，是遵循新形势下职业教育发展规律，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位、以



学生为主体，突出“学中做、做中学”的职业教育特色，加强实践和实训教学环节，强化学生实践能力和职业技能培养，提高学生实际动手能力和就业能力、创业能力迫切需要。专业教学大力推行“理实一体化”，“模块化”教学模式。

在教学改革中，学校坚持“理论够用、实践为重”的指导思想，始终把培养学生动手能力，实践能力和可持续发展能力放在突出的地位，构建以能力为本位的培养模式，倾力打造社会需要的复合型、应用型技能人才。

学校各专业都能满足学生技能学习、实习实训需求。各专业都有校内实训实验室。同时自己开辟校外实训基地，机械类专业依托莱钢、东星表业，纺织技术及营销依托鲁泰公司，学前教育依托县实验、中心路等幼儿园作为学生实训基地，为学生实训建立了良好的保障。

## 6. 信息化教学

在信息化教学建设，按照学校信息化建设目标：“持续完善教学资源建设整合、提升师资队伍建设和智慧实训室建设。充分发挥信息技术的优势，促进信息技术与职业教育教学的深度融合，发展师生员工的信息技术职业素养，创新教育教学模式，提高教学质量，创新管理流程，提升校园文化生活品质，拓展对外服务的范围，引领学校现代化发展，增强学校的核心竞争力，充分发挥学校区域性的示范、引领、骨干和辐射作用。”先后投资完成了校园班班通，搭建了录播室等。提高了教师的信息化水平，

2019-2020学年由我校组织参加的市级、省级和国家级的教师教学大赛中获得省级1个和市级7个奖项，比上年度有大幅增加。

### 7. 教材选用情况

严格按照省教育厅提供的职业院校用书目录通过正规渠道进行征订，无盗版伪劣教材。

### （三）学生管理

学校学生管理工作始终本着以“管理育人、服务育人、教育育人”的原则，本着“一切为了学生，为了一切学生，学生为了一切”的指导思想，政教处通过班主任加强班级管理，对各班班委和班规进行备案，同时，加强学生会等团队建设，培养责任心强、品德能力突出的学生干部，不断完善学生自主管理模式。政教处对物业人员进行培训，强化服务意识，为学生在校生活提供最好的保障。在加强内部管理的基础上，政教处充分发挥家庭教育的配合作用，通过家长会、家长座谈会等形式与家长共荣做好学生教育管理工作。



班主任会议



学生会会议



物业人员培训



家长座谈会

#### （四）规范管理情况

组织修订了教学管理、教科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等各方面的管理制度，完成了规范管理的汇编，有力地保障了教学质量的提高

#### （五）德育工作情况

1. 学校始终将德育工作放在首位，把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育讲座、法制专题教育、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各班级的日常管理过程中，细化对

于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育工作的方方面面。

政教处以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，充分体现了“寓教于乐”的教育方式。



阳光大课间



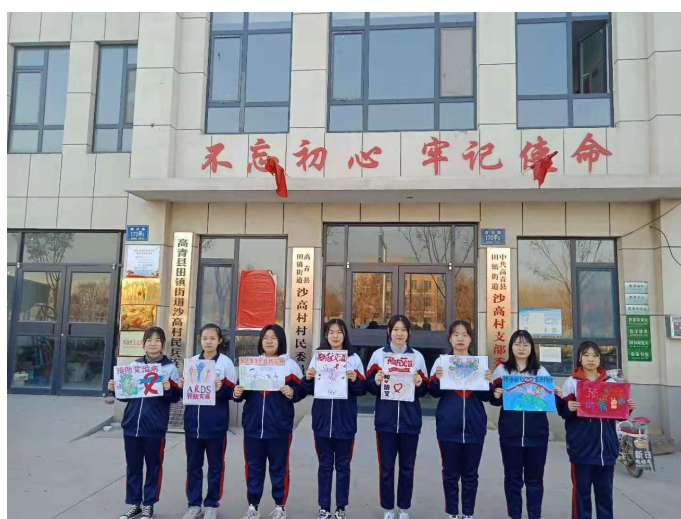
赛场风采



2019年“新时代好少年”评选笔试现场



国庆70周年祝福视频拍摄



艾滋病日进社区活动



国防知识竞赛市赛现场



禁毒知识宣传进课堂



禁毒知识竞赛笔试现场



家校交流



2019级新生入学教育



新生军事训练





远离邪教教育



禁毒知识宣传

通过上述这些活动的开展，加强了学生的思想品德教育，提高了学生的文明程度。学校教务处在教学工作中严格执行德育课程教学大纲，德育课为各专业必修课，每周开设 2 节。按照《教育部关于印发中等职业学校德育课程教学大纲》要求开展社团和心理健康教育活动，并积极组织学生参加文明风采大赛活动，培养具有较高职业素养的中等专业技术人才。学校着眼人文环境，培养学生文化素养，从文化环境建设熏陶学生素质提高。

新时代好少年、最美中职生、最美班主任等评优表彰，时时都在展示学校奋进的步伐，时时都在启迪学子们不懈的去努力。构建班级文化，陶冶学生情操。新校搬迁后，新的教室里张贴了中学生守则、青春宣言书、社会主义核心价值观等富有教育意义的标语，让教室成为无声的教育基地、德育资源的有效载体。

## 2. 社团活动

结合学校实际，学校目前开设学生社团有书法、钢琴、篮球、舞蹈、计算机等。通过社团活动，培养了学生的兴趣，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，提高了学生的学习能力，促进了学生素质的整体发展。



计算机社团在活动



音乐社团在活动



美术社团在活动



篮球社团在活动



社团诗歌朗诵比赛

#### （六）党建情况

##### 1. 加强党建工作，紧密联系实际，实现党对工作的引领。

按照县委组织部、教体局党组工作部署，学校党支部全力推进党的工作，将党建工作计划融入日常工作中，加强在职党员的政治思想教育；组织党员干部积极开展“两学一做”学习活动，认真落实“三会一课”制度，按时召开支部委员会及主题当日活动，并及时上传到灯塔党建系统。积极和社区对接，利用学校职业特色，主动完成双报到社区材料准备工作和各项社会义务活动。走进社区，积极参加红色星期六志愿服务活动，开展“我们的节日-中秋节巧手做月饼活动”。拉近和群众的距离，提高自身觉悟，体现自我价值。



社区志愿者活动（一）



社区志愿者活动（二）

2. 抓好意识形态工作，推动学校德育和思想政治工作不断发展。

狠抓学习，通过上党课、党小组集体学习、党员自学等学习形式，不断学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精

神。利用“灯塔-党建”在线、学习强国等学习平台，加强党员干部教育学习工作。督促党员每月及时完成灯塔大课堂、模拟自测、心得体会。保证了广大党员在思想上、行动上和党中央保持一致。有力扭转了党建工作虚化、弱化、边缘化状况。并组织党员参观党校教育基地，学习党的历史，增强自身使命感，敢于在工作中勇挑重担。完成重阳节老党员走访慰问工作，体现党对老同志的关怀。积极引导全体党员干部坚定共产主义信仰，遵循正确的舆论导向。



参观党性体检中心



重阳节慰问老党员

### 3. 加强党风廉政建设，努力打造廉洁性党组织

充分利用组织生活会、党课、主题党日等对党员加强廉政教育、警示教育，筑牢廉洁从教的思想防线。严格执行“三重一大”议事规则，严格执行中央八项规定和民主集中制原则，认真落实党务公开制度，筑牢廉洁从教的制度防线，坚持用制度管人、管事，使权力在阳光下运行。

### 4. 疫情防控

自疫情爆发以来，组织党员积极到疫情防控工作中，带头战斗在疫情防控第一线，并积极组织党员捐款捐物，党员表现积极踊跃，涌现出来一批先进典型榜样，并按照程序推选上报。出色的完成了疫情防控工作，保证了学校正常复学和各项工作的正常进行。



老党员韩玉同同志捐献防疫物资

#### 四、校企合作

##### （一）校企合作开展情况和效果

校校合作、校企合作是职业院校进行专业人才培养的重要途径,是加强学校内涵建设的重要保障。我校与滨州学院、山东理工大学、山东城建职业学院、山东轻工职业学院、山东工业职业学院、德州科技职业学院等高校建立长期合作关系,开办了学历教育、“三二连读”贯通培养等人才培养模式。

受新冠肺炎疫情影响,学校采取线上考察签约方式,与企业签署合作协议。分别与莱钢钢结构有限公司、山东胜利钢管有限公司、山东阿莫泰克有限公司、渤海活塞集团、江苏瀚海教育集团、北京商鲲教育集团等大型企业达成联合办学意向。并且已经开展实质性合作。



## （二）学生实习情况

2020年共有毕业生116人，其中汽车维修11人，机电设备安装与维修77人，幼儿保育28人。安置到莱钢集团、鲁泰集团、渤海活塞等企业顶岗实习、就业，学生吃苦敬业，乐于奉献，受到企业及社会各界的好评。

## （三）集团化办学

学校积极参加职教集团及校企合作理事会联盟，2020年10月、11月，分别参加山东轻工职业学院职业联盟会议、淄博电子学校教育集团年会，11月参加淄博社区教育联盟理事会成立大会暨全民学习活动周启动仪式。学校采取多种方式，拓宽学生的实习、就业渠道，实现了校企深度融合。

# 五、社会贡献

## （一）技术技能人才培养

2020年，我校认真落实市、县教育局的工作要点，严谨治学，求真务实，走优质教育的发展之路，努力打造富有地方特色的优质职业教育。学校充分利用各类教育和社会资源，面向社会，面向企业，面向有技术技能提升需求的各类人员，有计划、分批次、以鲜明特色和规范流程，定期提供技术技能培训服务，并圆满完成了各项工作任务。本年度先后开展了纺织、服装、烹饪、电工、电焊、数控技术、安全技术等各类培训，全面提升劳动者职业技能和综合素质，为当地经济建设服务，为建设大美高青保驾护航。

## （二）社会服务

学校一直以“提高劳动者素质，促进就业和再就业”为指导思想，同时，根据市场需求，不断调整和增加专业，在专业的设置上，学校一直以市场需求为主要导向，以企业需要为前提。同时，为做到专业的设置合理、准确，学校定期对相关企业进行调研，并将研究结论运用于专业的设置上，从而做到培训专业的设置合理、切合实际。面向社会积极开展安全培训、建筑工人培训、普通话培训等各类社会培训。



电工学员培训课堂



一般行业学员培训



危化品学员培训



2019年普通话考核



参训学员专心学习

### （三）服务抗疫

2020年新冠疫情发生以来，学校按照上级部门要求，积极开展疫情防控工作。顺利完成省、市、县对学校复学工作的验收，于4月15日、5月18日顺利完成高三学生和高一、高二学生的返校复学工作。学校在疫情防控中时刻学生健康为首要任务，每天有专人对校园进行全面消杀，按时对教室、宿舍等人员集中场所开窗通风换气。各班级学生进行一日三检体温检测，防止带病学生在校学习。学校政教处通过不同方式对学生进行疫情防控知识和技能进行宣传培训，提高学生的自我防控意识和能力。



物业保洁清洁卫生



疫情期间班主任线上培训会



物业人员疫情防控知识培训



疫情防控——消杀培训



保安人员执勤



教学楼公共卫生清理



复学前疫情防控出入管控应急演练



学生公寓疫情防控演练



公共卫生间消杀



迎接学生复学



学生入校红外测温



疫情期间班级线上活动





疫情期间班主任会议



疫情期间线上家访活动



疫情期间线上班会

#### （四）技能大赛

2020年积极争取上级领导支持，成功承办了淄博市第十一届中职组《零部件测绘与CAD成图技术》赛项和《高青县田兴杯技能大赛》。共有省级《护理技能》、《蔬菜嫁接》、市级《零部件测绘与CAD成图技术》、《建筑CAD》、《焊接技术》、《中文导游》、《电子商务技能》7个项目技能大赛18人次参加，学校领导高度重视，鼎力支持，经过师生努力，积极备赛，取得了良好成绩。其中，《电子商务技能》获得教师组市赛团体二等奖，《建筑CAD》、《焊接技术》获得学生个人三等奖。李亮，选拔为2020年山东省职业院校技能大赛——（中职组）零部件测绘与CAD成图技术赛项执行裁判。张景涛获得淄博市第十一届职业（技工）院校技能大赛——（中职学生组）建筑CAD赛项指导教师奖。蔡龙普获得淄博市第十一届职业（技工）院校技能大赛——（中职学生组）焊接技术赛项指导教师奖。郭金枝、胡业广、岳学雷、李红获得淄博市第十一届职业（技工）院校技能大赛——（中职教师组）电子商务运营技能赛项二等奖。官统伟获得淄博市第十一届职业（技工）院校技能大赛——（中职学生组）建筑CAD赛项三等奖。范希元获得淄博市第十一届职业（技工）院校技能大赛——（中职学生组）焊接技术赛项，个人三等奖。李寿昆获得淄博市第十一届职业（技工）院校技能大赛组织工作先进个人奖。2020年11月张欣月、刘舒琦2名学生参加2020年山东省技能大赛“护理技能赛项”，取得了第15名的成绩，翟董飞、胡昌雨2名学

生参加 2020 年山东省技能大赛“蔬菜嫁接赛项”，取得了第 7 名的成绩。)

2017 级的 3 个专业成绩取得了突破性的优异成绩，护理专业平均分 195 分，最高分 228 分（总分 230），机械专业技能分都在 196 分以上，最高分 221 分（总分 230），其他专业也取得了理想成绩。

## 六、举办者履责

政策性经费拨款到位，3300 元/生年，严格落实职业教育公用经费、免收学费和国家助学金资助等各项保障政策，逐步提高公共财政对职业教育的投入。

学校在落实办学自主权方面，一是将人才培养与课程体系建设分解为“调研社会需求、确立培养方案、构建课程体系、制定课程标准、开发课程资源、建设教学环境、改革教学模式、完善评价机制”八个递进的环节，每个环节都按照“项目论证、项目立项、方案制定、项目实施、成果总结、成果评估”六个步骤进行。二是在师资队伍建设中提出了“定人员结构、定建设策略、定培养标准、定管理办法、定培养计划、定培养活动、定建档要求，建立个人成长档案”的要求。三是在校企合作机制建设中提出了“定企业类别、定企业数量、定合作项目、定合作协议、定管理办法，建立校企合作的纽带机构的要求。按照上级核定的编制配备教师人数。年初，依据专业发展和学校需求，按程序向编办申报新增用编计划、外聘兼职教师。学校出台了《高青县职业

中专学校章程》、《高青县职业中专教职工代表大会实施细则》、《高青县职业中专教师职业道德规范实施细则》、《高青县职业中专教学常规管理细则》、《高青县职业中专班主任、班级管理考核办法》等制度，学校制定了管理能力提升计划和相关制度，确保办学水平不断提升。

## 七、特色创新

### （一）学生疫情防控精细化管理案例

疫情发生以来，学校根据疫情防控政策，结合学校实际，制定了学校疫情防控各项制度。学校政教处在学生返校复学后，为更好的做好疫情防控，保证学生健康安全，组织班主任老师、保安、宿管、保洁对学生疫情防抗工作进行精细化分工，任务到人，责任到人。

1. 严控入口管，保卫科具体负责。严格按照学校规定，严禁外来人员进入校园，对校内人员严格执行“绿码+体温+手消+实名登记”入校流程，坚决杜绝带病人员进入校园。对于入校车辆，保安通过消毒地毯、喷洒消毒液等方式进行全面消毒。所有进出校园人员必须佩戴口罩。根据学校应急处置流程及演练流程正确处理紧急事件。



保安人员校园出入管控培训

2. 公共场所消杀,保洁人员具体负责。一日两次对公共场所进行清洁消杀,并按照规定进行每日不少以3次通风换气。同时,及时提醒学生不聚集、讲卫生。对紧急事件,及时启动学校应急处置流程。



公共区域消杀

3. 教室内疫情防控,班主任是第一责任人, 成立班级疫情防控小组, 具体班级疫情防控责任分工, 设立体温检测员、体温检测记录员、消杀操作员、消杀记录员、疫情上报员、因病缺课追踪记录员、通风换气员等, 将每项工作细化到底、细化到人。



进出教室量体温

4. 宿舍防控管理,宿舍管理员是第一责任人, 各舍长是疫情上报员。宿舍管理员严控进出宿舍人员, 实行体温检测和登记制度, 对宿舍区域每天 2 次进行全方位的卫生清理和消杀, 通风换气不少于 3 次, 确保住宿学生的安全。当出现病情学生时, 舍长及时上报宿舍管理员, 宿舍管理员在核实确认后, 启动疫情应急方案。



### 进入公寓体温检测

疫情工作无小事，事事关乎生命安全。校园疫情防控工作就是将当前工作做细做精，才能确保校园一方净土，学生安心学习生活。

#### （二）朝气蓬勃充满活力的特色共青团活动

学校团委在学校党总支和团县委的正确领导下，以“党有号召、团有行动”为宗旨，以“竭诚服务师生、服务青年、服务学校中心工作”为服务理念，坚持主题教育引导青年、先进文化塑造青年、高雅艺术熏陶青年、社团文化培育青年、社会实践锤炼青年、志愿服务引领青年、素质拓展提升青年、榜样力量影响青年、自身建设团结青年，不断引领团员青年成长。

学校团委秉承广大青年学生在活动中成长，在活动中发展的宗旨，以活动为载体，注重实效，扎实的组织开展各项活动，提高团员青年的凝聚力。充分利用重大节日组织相应活动：每年的三五（学雷锋纪念日）、四五（清明节）、五四（青年节）、端午

节、七一（党的生日）、教师节、国庆节、一二九、感恩节、元旦等重大节日、纪念日定为团日活动时间。如五四定为新团员集体宣誓，老团员重温入团誓宣誓日，七一为我是后备军，党在我心中的党性教育日。学校团委举办祖国发展我成长主题手抄报、摄影展评、板报、征文、演讲比赛，让学生感激祖国之恩、感谢自然的赐予之恩。每年的教师节组织学生开展给老师写信、说说心里话、提一个建议、表一个决心、做贺卡、小报展评、感谢老师的十个理由征集等多种形式的活动，让学生感激教师的培育之恩。母亲节举办感恩母爱，真情无限，共建和谐、孝心传递-写给父母的信等感恩主题系列教育活动，使其知恩图报。每年的学雷锋的纪念日，开展同学如手足征文比赛、为同学做一件事、今天我值日等活动，对自己的同学感恩。同时学校团委大力开展丰富多彩的社团活动，有音乐、舞蹈、篮足球、文学社、摄影、计算机、家电维修等并定期汇演，组建志愿服务队，开展宣传文明礼仪，劝阻不文明行为；捡拾白色垃圾，环保宣传、指挥交通等活动，定期走进社区，敬老院开展文艺演出，利用护理专业学生义诊，打扫卫生等。

今年在共青团淄博市委和教育局共同举办的寻访 2020 年度“最美中学生”评选活动中，我校学生白智超同学被评为淄博“最美中职生”称号，我校团委多次荣获县红旗团委。





最美中职生白智超

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在的问题

虽然在 2020 年学校教育质量得到了不断提升，为学校的增强服务社会能力奠定了坚实的基础。但是我们也清醒地认识到学校的发展和内涵提升存在着以下问题：

#### 1. 实训条件需要进一步完善

由于学校新校建设工程尚未结束，制约了学校数字化校园和实训中心（室）的建设以及实训设施的装配。

#### 2. 师资队伍建设有待加强。

在双师型队伍建设中，受现行人事制度制约，学校引进不了真正需要的企业的能工巧匠和技能大师。学校教学名师、学科带头人较少，专业领域教学人才相对缺乏，高层次专业人才培养亟待加强。

### 3. 各专业发展不均衡

学校各专业发展不均衡，部分专业在师资配备、实训条件、课程建设及资金投入等方面，存在一定差距。全面提升各专业水平，实现平衡发展，是学校需要重点解决的问题。

### 4. 校企合作人才培养模式有待深入

目前学校与企业之间的合作还停留在浅层面，只是为学生提供实训岗位，深层次教学模式，实训模式能更有效的锻炼学生的职业岗位能力，更能促动学校的专业化建设。

## （二）改进措施

针对以上问题，我们的改进措施是：

### 1. 逐步完善实习实训条件

按照县政府规划，数字化校园和各个实训室建设到位，进一步改善学生实习实训条件。

### 2. 争取编制，校外引进和教师自我提升并举

争取编制，进一步引进人才，尤其是技能型专业人才。学校建立有效机制，提高教师素质。制定师资培养规划，进一步完善教师培养制度，加快青年教师培养，加强高水平专业带头人队伍建设、引领、示范作用，不断提高教师队伍教学水平和社会服务能力。

### 3. 加大非重点专业的投入，实现均衡发展

做好规划重点打造品牌专业，同时注重其他专业特别是新建专业的发展。通过争取专项资金支持等方式，全面提升非重点专

业的办学实力，使学校各专业全面均衡发展。

#### 4. 全面深化校企合作

增强校企合作广度深度，学校和企业共同推动订单式培养、工学结合、学徒制工作。校企双方共同制定人才培养方案，共建实训实习基地，深入实现“工学结合”，培养与企业对口的高素质技能型人才。针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。